

Bewertung der Maßnahmen

aus dem Bericht „Lebenslagen im Land Bremen“

Ressort/Abteilung: Bildung/Abteilung Bildung

	Maßnahme <i>Bitte Titel eintragen</i>	3.2 Junge Menaschen Übergangsförderung Schule-Beruf optimieren
1.1	Wirksamkeit <i>Mehrfachnennung möglich</i>	<p><i>Die Maßnahme</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> beugt Armut vor (präventiv) <input checked="" type="checkbox"/> mindert Armut (oder Armutsfolgen) <input type="checkbox"/> stärkt sozialen Zusammenhalt
1.2	Nachhaltigkeit <i>Bitte eintragen</i>	<p><i>Die Maßnahme ist nachhaltig, weil</i></p> <p>Jugendliche über eine Ausbildung im dualen System in den direkten Kontakt zur Arbeitswelt und potenziellen Arbeitgebern treten. Die Jugendlichen haben am Ende einen Berufsabschluss, bekommen ein Ausbildungsentgelt und haben nach erfolgreicher Berufsausbildung größere Chancen, die zweite Schwelle zu nehmen und damit für sich selbst zu sorgen.</p>
1.3	Umsetzbar im Zeitraum <i>Bitte auswählen</i>	Maßnahme läuft bereits
	Realisierbarkeit <i>Bitte auswählen</i>	
1.4	Aufwand	
1.5	Kosten (ca.)	
1.6	Synergieeffekte	
2	Zuständig <i>Bitte auswählen</i>	Landesebene
3	Bemerkungen <i>Bitte eintragen</i>	<p>Zur Realisierbarkeit sind keine konkreten Aussagen zu machen. Auf die Schaffung von genügend Ausbildungsplätzen im dualen System hat die öffentliche Verwaltung keinen Einfluss. Im vollzeitschulischen Bereich gibt es bereits Anerkennungsregelungen für die duale Ausbildung, die private Wirtschaft lehnt aber die Anwendung der Anerkennungsmöglichkeiten häufig ab. Für junge Mütter gibt es seit Jahren die beiden Projekte BeLem und Spagat.</p>

Anlage 3b

4	Kann nicht bewertet werden, weil <i>Bitte eintragen</i>	
5	Federführendes Ressort/ Abteilung <i>Bitte eintragen</i>	SBW/ Abteilung Bildung