

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
1. Kurzbeschreibung	<p>Zuständigkeitsübergreifende Erbringung familien- und wohnortnaher Leistungen der Rehabilitationsträger nach §§ 5 und 6, inkl. 6a zur integrierten ganzheitlichen Erbringung heilpädagogischer (Teilhabe-) Leistungen gemäß § 8 FrühV durch interdisziplinäre Frühförderstellen (IFF) für behinderte und von Behinderung bedrohte Kinder unter Einbeziehung der Eltern und/oder anderer Bezugspersonen und Bezugssysteme sowie des sozialen Umfeldes. Sie beinhaltet Maßnahmen zur Vermeidung von Behinderungen, der Bewältigung oder Linderung von Behinderungen und deren Folgen.</p> <p>Es handelt sich immer dann um eine Komplexleistung, wenn im Sinne des § 4 BremLRV IFF Leistungen sowohl aus den Bereichen der medizinisch-therapeutischen als auch der heilpädagogischen Maßnahmen (nicht nur additiv) am Kind notwendig sind, um die übergreifend definierten Rehabilitations- und Teilhabeziele zu erreichen.</p> <p>Wesentliche Merkmale aller Leistungen der Früherkennung und Frühförderung sind die Familien- und Lebensweltorientierung sowie die Beachtung der Ressourcen von Kind und Familie. Alle Elemente der Leistung werden interdisziplinär und nahtlos in diesen Kontext eingebunden und sind darauf gerichtet, sowohl die Kompetenzen des Kindes zur Teilhabe am Leben in der Gesellschaft als auch die Entwicklungskräfte des Kindes in der Familie zu erkennen, zu fördern und zu stärken.</p> <p>Die Lebensraum- und Familienorientierung sichert die Wirksamkeit von Förderung und Therapie. Diese hängt nicht allein von der Verbesserung funktioneller Fähigkeiten ab, sondern die Verständigungsprozesse mit den Eltern und dem Kind sind dabei von erheblicher Bedeutung und daher Teil des Angebotes.</p>
2. Rechtsgrundlagen	Die Leistungsbeschreibung richtet sich nach den einschlägigen Regelungen des SGB IX, der FrühV in der jeweils gültigen Fassung und des bremischen Landesrahmenvertrages (BremLRV IFF) gemäß § 46 SGB IX i.V. mit § 79 SGB IX und § 35a SGB VIII.
3. Personenkreis	Behinderte oder von Behinderung bedrohte Kinder gemäß § 2 SGB IX bzw. § 35a SGB VIII ab Geburt bis zum Schuleintritt für die nach dem Ergebnis der interdisziplinären Eingangsdagnostik grundsätzlich (z.B. zur Vermeidung von Doppelbegutachtungen) durch die Früherkennungsstellen in Bremen oder Bremerhaven im Förder- und Behandlungsplan der Rehabilitationsträger eine integrierte Leistungen zur interdisziplinären Früherkennung und Frühförderung in Form einer Komplexleistung nach BremLRV IFF zu erbringen ist.

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
4. Prozessbeteiligte	Prozessbeteiligte sind die Mitarbeitenden der interdisziplinäre Frühförderstellen, die betroffenen Kinder, die Eltern, die Personensorgeberechtigte bzw. andere vertretungsberechtigte Bezugspersonen sowie Mitarbeitende von Institutionen und Einrichtungen, die an der Erziehung und Förderung wesentlich beteiligt sind.
5. Zielsetzung	<p>Ziel und Aufgabe der interdisziplinären Frühförderung im Rahmen der Komplexleistung ist es,</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine drohende oder bereits eingetretene Behinderung zum frühestmöglichen Zeitpunkt zu erkennen und durch gezielte Förder- und Behandlungsmaßnahmen auszugleichen oder zu mildern • zu erwartende oder bereits eingetretene Folgen und einen fortschreitenden Verlauf einer drohenden oder manifestierten Behinderung für die Teilhabe des Kindes in den verschiedenen Lebensbereichen durch gezielte Förder- und Behandlungsmaßnahmen abzuwenden, zu mindern oder auszugleichen • die persönliche Entwicklung des behinderten oder von einer Behinderung bedrohten Kindes ganzheitlich durch gezielte Förder- und Behandlungsmaßnahmen zu fördern • die Teilhabe des Kindes am Leben in der Gemeinschaft durch gezielte Förder- und Behandlungsmaßnahmen zu ermöglichen • das Kind auf den Übergang in die Schule vorzubereiten <p>Dabei werden im Rahmen der individuellen Bedarfsermittlung und Förderplanung (FUB) sowie im Förder- und Behandlungsplan nach § 7 FrühV und in der Leistungserbringung die individuellen Bedarfe und Förderschwerpunkte des Kindes und der Familie in den Mittelpunkt gestellt.</p>
6. Leistungen	<p>Die interdisziplinäre Komplexleistung Frühförderung umfasst sowohl die medizinischen Leistungen nach § 46 SGB IX als auch die heilpädagogischen Leistungen nach § 79 SGB IX. Alle Leistungsbestandteile beinhalten grundsätzlich alle Maßnahmen, die zur Entwicklung des Kindes und zur Entfaltung seiner Persönlichkeit beitragen, einschließlich der jeweils erforderlichen nichtärztlichen therapeutischen, psychologischen, sonderpädagogischen, psychosozialen Leistungen und der Beratung der Erziehungsberichtigten. Sie sind gegenüber den Kindern und den Erziehungsberichtigten sowie weiteren Beteiligten im Umfeld des Kindes in einer aufeinander abgestimmten gemeinsamen Leistungserbringung der Fachkräfte zu erbringen.</p> <p>Die Komplexleistung Frühförderung umfasst</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.1. das offene, niedrigschwellige Beratungsangebot/ die Erstberatung,

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
	6.2. die interdisziplinäre Förderung und Behandlung nach Förder- und Behandlungsplan
6.1. Offenes niedrigschwelliges Beratungsangebot/Erstberatung	<p>Das Leistungsangebot umfasst ein offenes Beratungsangebot, das von den Rehabilitationsträgern anteilig getragenen wird.</p> <p>Das offene Beratungsangebot erfolgt räumlich in den interdisziplinären Frühförderstellen (IFF) in Kooperation mit den sozialpädiatrischen Diensten der Gesundheitsämter Bremen und Bremerhaven und in Kooperation mit weiteren geeigneten Fachdiensten im Rahmen ihrer originären Aufgaben.</p> <p>Eltern, Personensorgeberechtigten bzw. andere vertretungsbechtigte Bezugspersonen, die ein Entwicklungsrisiko bei ihrem Kind vermuten, erhalten Zugang zu einem offenen, niedrigschwelligen Beratungsangebot. Dieses Beratungsangebot kann vor der Einleitung einer Eingangsdagnostik in Anspruch genommen werden. Ein offenes und niedrigschwelliges Beratungsangebot dient einerseits der Prävention und Früherkennung und verhindert andererseits unnötige diagnostische und therapeutische Maßnahmen.</p> <p>Die IFF klärt im Rahmen der offenen Beratung, ob das vermutete Entwicklungsrisiko des Kindes weitergehender fachlicher Maßnahmen bedarf.</p> <p>Ergebnis der Beratung kann ebenso sein, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Vorstellung in einer niedergelassenen kinder- und jugendärztlichen Praxis empfohlen wird, um die Notwendigkeit einer Eingangsdagnostik zur interdisziplinären Frühförderung nach SGB IX durch die FEST abklären zu lassen oder • kein Bedarf für eine weiter gehende Abklärung besteht oder • eine andere Maßnahme als für die Problemstellung geeigneter erscheint und deshalb angeraten wird.
6.2. Inhalt der interdisziplinären Leistung:	<p>Die Komplexleistung beinhaltet u.A.</p> <p>6.2.1 Förder- und Behandlungsplanung durch die FEST</p> <p>6.2.2. Fortlaufende interdisziplinären Förderplanung durch die IFF</p> <p>6.2.3 Interdisziplinäre Förderung und Behandlung</p> <ol style="list-style-type: none"> a) medizinisch-therapeutische Leistungen b) heilpädagogische Leistungen c) familienbezogene Leistungen (Arbeit mit dem Familiensystem) d) psychologische und psychosoziale Leistungen
6.2.1. Förder- und Behandlungsplanung durch die FEST	Die Erstellung von Empfehlungen eines integrierten Förder- und Behandlungsplans (FuB) erfolgt auf Basis der interdisziplinären Diagnostik nach ICD 10 (oder deren Fortschreibung nach ICD 11) sowie der individuellen interdisziplinären Bedarfsermittlung zum

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
	<p>Teilhabebedarf nach ICF CY¹ durch die FEST Bremen oder Bremerhaven.</p> <p>Der Förder- und Behandlungsplan ist das Ergebnis der interdisziplinären Diagnostik. Er ist bei Bedarf, spätestens aber nach einem Jahr, zu überprüfen und ggf. anzupassen.</p> <p>Alle Leistungen sind darauf ausgerichtet, sowohl die Kompetenzen des Kindes zur Teilhabe am Leben in der Gemeinschaft als auch die Entwicklungskräfte der Familie zu erkennen, zu fördern und zu stärken.</p> <p>Die integrierte Förder- und Behandlungsplanung umfasst die Eingangs- und Folgediagnostik.</p> <p>Sie leitet die notwendigen Hilfen ein und empfiehlt die Art und den Umfang der Leistung.</p> <p>Die Fortschreibung der Empfehlungen zum Förder- und Behandlungsplan im interdisziplinären Team erfolgt unter Beteiligung des Familiensystems.</p> <p>Die Folgediagnostik findet in der Stadt Bremen in den anerkannten Dependancen oder der IFF in enger Zusammenarbeit zwischen FEST und IFF statt. In Bremerhaven findet die Folgediagnostik in der FEST statt.</p>
6.2.2. Fortlaufende interdisziplinären Förderplanung durch die IFF	<p>Die fortlaufende interdisziplinäre Förderplanung im Rahmen der Komplexleistung umfasst die Verlaufs-, Förder- und Abschlussplanung.</p> <p>Die Förderplanung begleitet - ausgehend von dem integrierten Förder- und Behandlungsplan (FuB) - den interdisziplinären Integrations- und Förderprozess. Es können die Empfehlungen aus dem FuB im Verlauf durch die IFF in Kooperation mit der FEST an den Bedarf des Kindes angepasst werden. Die Anpassungen dürfen das Maß des Notwendigen nicht überschreiten.</p> <p>Die interdisziplinäre Förderplanung orientiert sich an den Komponenten des bio-psychosozialen Modells der ICF CY. Sie umfasst die ganzheitliche Betrachtung des Kindes und bezieht im Sinne des bio-psychosozialen Verständnisses von Behinderung und Teilhabeförderung auch stets das Umfeld und das erweiterte soziale System sowie die persönlichen Interessen und Ressourcen des Kindes mit ein. Schwerpunkte sind z.B.: die Wahrnehmung, das Spiel, das Sozialverhalten und die psychosoziale Entwicklung.</p> <p>Die interdisziplinäre Förderplanung beinhaltet überprüfbare Förderziele und die dafür notwendigen Methoden.</p>

¹ Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
	Gemäß § 8 Absatz 4 FrühV arbeiten interdisziplinäre Frühförderstellen nach Erfordernis im Einzelfall eng mit dem sozialpädiatrischen Zentrum, den örtlichen Früherkennungsstellen, behandelnden Ärzten*innen, Erbringern von Heilmitteln und anderen an der Frühförderung beteiligten Stellen wie den Öffentlichen Gesundheitsämtern und den für die Gesamthilfeplanung nach dem SGB VIII bzw. die Gesamtplanung sowie nach dem SGB IX verantwortlichen Öffentlichen Trägern der Jugend- und Eingliederungshilfe sowie zur Teilhabeplanung der Rehabilitationsträger nach § 19 SGB IX ggf. mit weiteren zuständigen Stellen zusammen.
6.2.3. Interdisziplinäre Förderung und Behandlung	Alle Leistungen (z. B. Beratung, Diagnostik, Förderung) sind handlungs- und alltagsorientiert. Sie sind eingebettet in die Lebenswelt des Kindes. Die Arbeit der interdisziplinären Frühförderstelle findet in Zusammenarbeit mit der Familie und/ oder wesentlichen Bezugspersonen des Kindes statt. Die Förderung wird in der IFF, einer anerkannten Dependance oder mobil im häuslichen Umfeld in der Familie je nach Bedarf des Kindes (aufgrund des FuB) erbracht.
a) medizinisch-therapeutische Leistungen	<p>Die medizinisch-therapeutischen Leistungen umfassen spezielle Behandlungsmethoden und Konzepte insbesondere in folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsförderung • Kommunikationsförderung • Förderung von Alltagstätigkeiten • Förderung der Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten <p>Dabei werden unter jeweils fachspezifischen Gesichtspunkten Wahrnehmung, Kommunikation und Interaktion des Kindes in seinem Umfeld berücksichtigt sowie sein Bedarf an Hilfsmitteln festgestellt bzw. der Gebrauch vorhandener Hilfsmittel gefördert.</p> <p>Inhalt und Umfang des medizinisch-therapeutischen Anteils der Komplexleistung Frühförderung orientieren sich zielgruppenspezifisch an den Leistungsbeschreibungen der auf Bundesebene je Heilmittelbereich zwischen dem Spaltenverband Bund Krankenkassen und den für die Wahrnehmung der Interessen der Heilmittelerbringer maßgeblichen Spitzenorganisationen auf Bundesebene nach § 125 Abs. 1 SGB V geschlossenen Verträge in der jeweils gültigen Fassung.</p> <p>▪ <i>ergotherapeutische Leistungen</i></p> <p>Ergotherapeutische Leistungen bestehen darin, Voraussetzungen für sensomotorische, emotionale und soziale Erfahrungen zu schaffen, die für die Entwicklung sowie die Handlungskompetenz des Kindes zur Alltagsbewältigung erforderlich sind.</p>

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>logopädische Leistungen</i> Logopädische Leistungen bestehen in der Unterstützung und Förderung von Kommunikationsbereitschaft und -kompetenz des Kindes sowie seiner Ausdrucksmöglichkeiten. Dabei ist es wesentlich, das Interesse des Kindes zu wecken und es zur vielfältigen Kommunikation zu ermutigen.▪ <i>physiotherapeutische Leistungen</i> Physiotherapeutische Leistungen bestehen in der Förderung der motorischen Entwicklung des Kindes und/oder in der Hilfe in der Familie, die Bewegungsmöglichkeiten des Kindes im Alltag zu erleichtern, zu nutzen und deren Variabilität zu unterstützen. Dabei ist es wesentlich, die motorische Eigenaktivität des Kindes zu erkennen, anzuregen und zu fördern. <p>Die erforderlichen medizinisch-therapeutischen Leistungen werden ausschließlich durch Einzelförderung erbracht.</p>
b) heilpädagogische Leistungen	<p>Heilpädagogische Leistungen sollen die ganzheitliche Entwicklung des Kindes und die Entfaltung seiner Persönlichkeit mit pädagogischen Mitteln fördern und anregen. Sie umfassen angepasst an den individuellen Bedarf des Kindes insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none">• die Konkretisierung der Förderplanung aus dem Förder- und Behandlungsplan und die fortlaufende prozessuale Weiterentwicklung der vereinbarten Ziele,• die Berücksichtigung und Weiterentwicklung der vorhandenen Ressourcen und Fähigkeiten von Kind und Familie,• die sozial-, heil- und sonderpädagogische Arbeit mit dem Kind entsprechend seiner Bedarfe und Ressourcen,• die basale Aktivierung,• spezielle Maßnahmen der Sinnesschulung,• die heilpädagogische Spiel- und Kompetenzförderung,• die psychomotorische Entwicklungsförderung,• die sonstige Förderung / Stärkung der individuellen Ressourcen,• die Stärkung der Gesamtpersönlichkeit des Kindes durch positive Spiel- und Lernerfahrung,• der Einsatz von Hilfen für die Aneignung spezieller Interaktions- und Kommunikationsmöglichkeiten,• das Erkennen von Entwicklungskrisen und die rechtzeitige Intervention,• die psychosoziale und psychologische Unterstützung und Förderung des Kindes,• die Vorbereitung des Kindes auf die Aufnahme in eine Kinder- tageseinrichtung oder die Schule,• die Unterstützung und Förderung der Entwicklung und Teilhabe des Kindes in seinem regelmäßigen sozialen Umfeld (Kita),

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
	<ul style="list-style-type: none"> • die Unterstützung des Kindes zur Vermeidung spezieller Entwicklungsrisiken in der erweiterten Lebenswelt des Kindes, die Vorbereitung des Kindes auf ergänzende medizinisch-therapeutische Maßnahmen, • die Dokumentation von Ergebnissen der heilpädagogischen Diagnostik und Förderung, • die Dokumentation von Daten und Befunden, unter Berücksichtigung, Kontrolle und Fortschreibung der Ziele des Förder- und Behandlungsplanes, • die Teilnahme an interdisziplinären Teamgesprächen, • sonstige im Einzelfall erforderliche Hilfen und Leistungen. <p>Die heilpädagogische Förderung erfolgt in der Regel durch Einzelförderung. Eine Gruppenförderung und Kleingruppenförderung (Schlüssel 1:3, z.B. Psychomotorikgruppen) ist möglich.</p>
c) familienbezogene Leistungen (Arbeit mit dem Familiensystem)	<p>Die nachstehenden Einzelleistungen werden mit dem Ziel erbracht, die Entwicklungs- und Förderbedarfe des Kindes in seinem familialen Umfeld zu verdeutlichen und einen entwicklungsfördernden Umgang des Familiensystems zu unterstützen. Diese sind</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Erstgespräch, • anamnestische Gespräche mit Eltern und anderen berechtigten Bezugspersonen, • die Berücksichtigung und Stärkung der Bedarfe des Kindes im Familienkontext, • die Bereitstellung und/ oder Vermittlung von Informationen über die (drohende) Behinderung bzw. die Erläuterung der ärztlichen Diagnose und der Entwicklungsperspektiven sowie der Teilhabebedarfe des Kindes, • die Erörterung des und Beratung der Familie in Bezug auf den Förder- und Behandlungsplan sowie die Schwerpunkte und Abläufe zu dessen Umsetzung, • der Austausch über den aktuellen Entwicklungs- und Förderprozess des Kindes einschließlich der begünstigenden bzw. erschwerenden Verhaltens- und Beziehungsfragen, die Anleitung zu bzw. Erarbeitung oder Vermittlung günstiger Interaktionsformen mit dem Kind, die seine Kompetenzentwicklung Z.B. in sprachlicher, kognitiver, psychischer und sozialer Hinsicht fördern sowie sein positives Selbsterleben unterstützen, • die Anleitung und konkrete Hilfestellung bei der Gestaltung des Alltags mit dem beeinträchtigten Kind, • die fortlaufende Beratung, kommunikative und lebenspraktische Anleitung durch Einbeziehung der Eltern in die häusliche Förderung des Kindes bei besonderer Berücksichtigung und Förderung der familiären Ressourcen,

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
	<ul style="list-style-type: none"> die Einbindung vorhandener Geschwister in bestimmte Spiel und/oder Lernaktivitäten die Beratung und Begleitung der Eltern bei der Integration bzw. dem Transfer erfolgreicher Frühfördermaßnahmen in das erweiterte Familiensystem, Hilfen zur Unterstützung der Familie bzw. Bezugspersonen bei der Krankheits- und Behinderungsverarbeitung, die Beratung und Unterstützung des Familiensystems bei der Vorbereitung und Ausgestaltung von Übergängen (z. B. Aufnahme in die Kita, Übergang zum Schuleintritt, Verknüpfung mit Erziehungshilfen, Gestaltung des Übergangs von der Klinik nach Hause bei Frühgeborenen oder nach klinischer Behandlung die Information zu und Vermittlung von weiteren oder spezifizierten Beratungs- und Unterstützungsmöglichkeiten sowie ggf. erforderlichen ergänzenden Hilfen außerhalb der Komplexleistung.
d) psychologische und psychosoziale Leistungen	<p>Die psychologischen und psychosozialen Leistungen bestehen insbesondere aus</p> <ul style="list-style-type: none"> psychologischer Unterstützung des Kindes, ggfs. Hospitation im Lebensumfeld des Kindes psychologischer und psychosozialer Beratung und Unterstützung des Familien-/Umfeldsystems Intervention bei Krisensituationen ggf. Vermittlung psychotherapeutischer Behandlung <p>Die psychologischen und psychosozialen Leistungen werden unter Einbeziehung der Eltern, Personensorgeberechtigten und anderen vertretungsberechtigten Bezugspersonen erbracht.</p>
7. Art, Umfang und Qualität der Leistung	<p>Art, Dauer und Umfang der Leistungen entsprechen dem individuellen Hilfebedarf des einzelnen Kindes und werden im Förder- und Behandlungsplan (FuB) durch die FEST Bremen oder Bremerhaven festgeschrieben und in Kooperation mit der IFF nach ICF CY fortgeschrieben.</p> <p>Es können die Empfehlungen aus dem FuB im Verlauf durch die IFF in Kooperation mit der FEST an den Bedarf des Kindes angepasst werden. Die Anpassungen dürfen das Maß des Notwendigen nicht überschreiten.</p> <p>Wird das Rehabilitations- und Teilhabeziel vor Ablauf des Bewilligungszeitraums erreicht, ist die Behandlung unverzüglich zu beenden.</p> <p>Nach Gegebenheit und Erfordernissen des Einzelfalls erfolgt die Komplexleistung</p> <p>a) als ambulante Frühförderung in den anerkannten Frühförderstellen (IFF)</p>

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
	b) als ambulante Frühförderung in den anerkannten fachlich und räumlich geeigneten Dependancen der IFF c) als mobile Frühförderung im häuslichen Umfeld der Familie
7.1. Offenes Beratungsangebot	Zur anteiligen Sicherstellung des offenen Beratungsangebotes (vgl. Ziff. 5.1) stehen durchschnittlich 2 Stunden je Vollzeitstelle pro Woche zur Verfügung.
7.2. Medizinisch-therapeutische Leistungen	<p>Der Umfang der medizinisch-therapeutischen Leistung beträgt unabhängig von der Landesmonatspauschale der Heilpädagogik (vgl. 7.3) durchschnittlich über alle Komplexleistungsmaßnahmen 42 Einheiten im Jahr (Berechnungsgrundlage laut Vertrag) und richtet sich bedarfsgerecht und individuell nach den FuB. Der zeitliche Umfang einer Einheit (Leistungserbringung) beträgt kumuliert (mindestens) 45 Minuten.</p> <p>Die Landesmonatspauschalen können auch abgerechnet werden, sofern die medizinisch-therapeutische Leistung unter folgenden Tatbeständen unterbrochen wird:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Therapiepausen aufgrund von Intervalltherapien • Abwesenheit des Kindes (krankheits- oder urlaubsbedingt)
7.3. Heilpädagogische Leistung:	<p>Der Umfang der Heilpädagogischen Leistungen wird in Leistungseinheiten (= Stunden) definiert. Der Stundenumfang ist abhängig von der Einstufung in die jeweilige Landesmonatspauschale (LMP) I und II. Er bezieht sich auf die (direkten und indirekten) Kind bezogenen Leistungen und die individuelle Bedarfslage im Rahmen der Pauschale.</p> <p>In der Landesmonatpauschale I beträgt der Leistungsumfang 72 Stunden im Jahr (Rechnerisch 1,5 Wochenstunden x 48 Wochen p.a.) Die Erbringung dieser Stunden kann im Laufe des Bewilligungszeitraums bedarfsgerecht flexibel gestaltet werden.</p> <p>In der Landesmonatpauschale II beträgt der Leistungsumfang 144 Stunden im Jahr (rechnerisch 3 Wochenstunden x 48 Wochen p.a.) Die Erbringung dieser Stunden kann im Laufe des Bewilligungszeitraums bedarfsgerecht flexibel gestaltet werden.</p> <p>Ist durch die ärztliche Empfehlung ein Förderbedarf dokumentiert der erheblich von einem durchschnittlichen Bedarf der FBG II abweicht kann ein variabler Zeitzuschlag im Umfang von 1 bis 6 Stunden pro Woche auf den Leistungsumfang der FBG II berücksichtigt werden (= LP II Plus). Voraussetzung ist eine entsprechende gutachterliche Diagnostik mit genauer Bedarfsermittlung. Entscheidend ist der tatsächliche Bedarf des Kindes unabhängig davon ob zusätzlich die HPFF-Autismus in Kooperation mit einer IFF tätig werden soll.</p>

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
7.4. Familienbezogene/psychologische und psychosoziale Leistungen	Der Umfang weiterer Leistungen im Rahmen der Komplexleistung Frühförderung ist je nach individuellem Bedarf des Kindes und seines Familiensystems zu erbringen.
8. Personelle Ausstattung	Die Qualität der Leistung ist insbesondere über die Anforderung an die förder- und behandlungsberechtigten Fachkräfte/Berufsgruppe definiert. Die Mindestausstattung mit Fachkräften sowie deren Zusammensetzung und die Qualifikation der einzusetzenden Fachkräfte sind in den Anerkennungsvoraussetzungen des BremLRV IFF in Anlage 1.1, 2.2 sowie in Anlage 2.3 im Einzelnen geregelt. Die nähere Zusammensetzung der Teamstruktur soll den regionalen Erfordernissen des Standortes, der Größe des Einzugsbereiches sowie den Erfordernissen und Förderschwerpunkten der aufgenommenen Kinder angepasst werden.
9. Raumkonzept	Zur Erbringung der Frühförderung in Form der Komplexleistung müssen gemäß Anlage 1.1, 2.5 und 2.6 zum BremLRV IFF insbesondere die folgenden räumlichen Voraussetzungen erfüllt sein: <ul style="list-style-type: none"> • separate Räume für die ambulante Förderung und Behandlung der Kinder in der IFF einzeln und in Gruppen; • gemeinsam nutzbare Räume und Einrichtungen für Elterngespräche und Teamsitzungen; • interdisziplinär nutzbare Räume • gemeinsam nutzbare sanitäre Anlagen, die auch von Kleinkindern sowie barrierefrei von bewegungsbeeinträchtigten Kindern ungehindert genutzt werden können; • Gewährleistung der nach BremLRV IFF erforderlichen räumlichen Voraussetzungen sowie der Raumausstattung für die Leistungserbringung in anerkannten Dependancen der IFF.
10. Betriebsnotwendige Anlagen und Ausstattung / Sachmittel	Zum Leistungsangebot gehört die Vorhaltung betriebsnotwendiger Anlagen unter Berücksichtigung rechtlicher Vorschriften und die Ausstattung der Betriebs-, Nutz- und Gemeinschaftsräume mit Inventar sowie Geräten nach BremLRV IFF und Anlagen, um eine professionelle Frühförderstelle betreiben zu können, insbesondere <ul style="list-style-type: none"> • Für die heilpädagogische Förderung sowie Beratung ist eine anteilige sach- und zeitgerechte sowie notwendige Ausstattung mit Arbeits- und Sachmitteln zu gewährleisten (vgl. hierzu Anlage zur Leistungsbeschreibung). • Für die mobile Förderung und Therapie ist eine anteilige mobile Ausstattung bereitzuhalten.

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	<p>Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Ausstattung für notwendige fallbezogene datenschutzgerechte Dokumentation und Aufbewahrung. • Ausstattung der Büros mit angemessener EDV.
<p>11. Qualitätsentwicklung und -sicherung</p>	<p>Qualitätsentwicklung und –sicherung der interdisziplinären Förderung durch die Konzeption</p> <p>Die Konzeption ist die geltende Arbeitsgrundlage einer Einrichtung und wird in festgelegten Abständen auf ihre Gültigkeit hin überprüft und fortgeschrieben. Maßnahmen der Qualitätsentwicklung und –sicherung wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interne Beratung und Anleitung, • Fortbildung, • Supervision, • Regelmäßige Fallberatungen im Team, • Dokumentation der Entwicklung des Kindes, • Controlling • Evaluation, <p>werden mindestens im Abstand von zwei Jahren in einem Qualitätsentwicklungsbericht dokumentiert. Der zu erstellende Bericht soll insbesondere nachfolgende Inhalte berücksichtigen:</p> <p>Strukturqualität der IFF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortschreibung des Leitbildes und der Konzeption • Qualifikation des Personals • Aus-, Fort- und Weiterbildung • Supervision • Methoden • Fachliche Vernetzung <p>Prozessqualität im Rahmen der Maßnahme:</p> <p>Prozessqualität beschreibt die Sicherstellung grundlegender Elemente des Förder- und Behandlungsprozesses inklusive der Darlegung der dazu genutzten Instrumente, Verfahren und Methoden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematischen, theoretisch fundierten zielgerichteten Förderplanung und –dokumentation • Entwicklungsverlaufskontrolle des Kindes – Erhebung aktueller Daten im Rahmen der fortlaufenden interdisziplinären Förderplanung in den IFF • Leistungsdokumentation für den Leistungsträger <p>Ergebnisqualität im Rahmen der Maßnahme:</p> <p>Die Darstellung der Ergebnisqualität enthält eine Bewertung zum Grad der Zielerreichung in Bezug auf die Abwendung, Vermeidung, den Ausgleich oder die Minderung etc. der behinderungsbedingten Defizite die am Beginn einer Hilfe standen.</p>

Anlage 1

zum Vertrag über die Erbringung und Vergütung von Komplexleistungen zur Früherkennung und Frühförderung

Leistungsangebotstyp	Komplexleistung Früherkennung und Frühförderung nach § 46 SGB IX i.V.m. §79SGB IX als Leistung zur medizinischen und heilpädagogischen Rehabilitation und Teilhabe
	<p>Die Einschätzung der Veränderungen sollen durch Selbst - und – Fremdbewertung erfolgen, z.B. durch Mitarbeiter der IFF und /oder Eltern.</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluation der Effektivität der vorgenommenen Maßnahmen an der Veränderung des Verhaltens und der Funktion des Kindes unter Berücksichtigung aller auf die Entwicklung des Kindes zusätzlich einwirkenden Faktoren im Rahmen eines Abschlussberichtes der IFF mit Ablauf des Förderzeitraums• Überprüfung der im FuB formulierten Therapie- und Förderziele und Fortschreibung für den nächsten Zeitabschnitt der therapeutischen und heilpädagogischen Intervention• Folgediagnostik durch die FEST: Untersuchung des Kindes nach demselben Konzept und in derselben Form und Dokumentation <p>Leistungsdokumentation durch den Leistungserbringer: Der Leistungserbringer hat die Leistung nachvollziehbar anhand eines Leistungsnachweises gemäß der jeweiligen Vorgaben für Bremen und Bremerhaven für den Rehabilitationsträger zu dokumentieren</p>
12. Leistungsentgelt	<p>Die Leistungsentgelte beinhalten alle mit der Leistungserbringung bei wirtschaftlicher Betriebsführung und sparsamen Mitteleinsatz notwendigen Personal-, Sach- und Investitionskosten und sind bezogen auf die effektive Arbeitszeit (d.h. nach Abzug aller Ausfallzeiten). Mit ihrer Übernahme sind sowohl die direkten und indirekten Leistungszeiten der heilpädagogischen Förderung als auch die Zeiten der offenen Beratung abgegolten.</p> <p>Die Höhe der Leistungsentgelte wird in einer separaten Vergütungsvereinbarung geregelt.</p>