

Schwerpunktthema: **Kinder unter Drei in außerfamiliärer Betreuung**

Ausbauprogramm und politisch-gesellschaftliche Debatte

- *Doris Bollinger*: Ausbauprogramm - Eine Großbaustelle für die nächsten Jahre 2
- *Peter Marquard*: Öffentliche Verantwortung für ein gelingendes Aufwachsen 6
- *Heidemarie Rose*: Wenn es denn so einfach wäre - Kinder, Mütter, Arbeit, Perspektiven 11
- *Ini Friedrichs*: Auswärtige Blitzlichter auf die Krippensuche in Bremen 12
- *Engelke Schaar*: Auf der Suche nach der Lösung der 'Doppelherz-Problematik' 13
- *Viola Saschowa*: "War ich wirklich so eine Rabenmutter?" 15
- *Nina Oberländer*: "Diese Qualität kann ich meinen Kindern zu Hause nicht bieten!" 17
- *Mutter*: Erfahrungen mit der Betreuung meiner Kinder in einer Krippe 18

Säulings-, Gleichaltrigen- und Bindungsforschung

- *Pia Kim*: Der kompetente Säugling - Erstaunliches aus der Säuglingsforschung 19
- *Kornelia Schneider*: Erkenntnisse der Säuglings- und Gleichaltrigenforschung 22
- *Inge Beyersmann*: Studien und Forschungsergebnisse zu Qualitätsanforderungen 26
- *Katharina Hanstein-Moldenhauer*: Bindungsforschung - Gestaltung des Übergangs 30
- *Lucyna Szkoda und Beate Rink-Pohl*: Die Welt der Zweijährigen 34

Qualitätsoffensive - Qualitätskriterien - Qualitätsstandards

- *Ilse Wehrmann*: Qualitätsoffensive von Anfang an - Wichtige Weichenstellungen 36
- *Tobia Erzmann*: Elementarbereich als eigenständigen Bildungsbereich etablieren 40
- *Corinna Bautsch*: In den Startlöchern für einen qualitativen Ausbau in Bremen 43
- *Renate Otto-Kleen*: Bildung schon in der Krippe? 48
- *Uschi Wede*: Sie profitieren voneinander - Konzept der altersgemischten Gruppen 51
- *Ursel Binas*: Standards für stressfreie und beziehungsvolle Wickelsituationen 53
- *Kirstin Rohwedel*: Alterserweiterte Gruppen - Entwicklungsfördernd und -fordernd 54
- *Andrea Torke*: Offen arbeiten mit Kindern unter Drei? 56
- *Conny Kröger*: Eingewöhnung nach dem 'Berliner Modell' 57
- *Yasemin Özkol Melches*: Das 'Berliner Modell' aus Sicht einer Mutter 60
- *Monika Schucht/Tanja Kaller*: 'Learning Stories' - mit Kindern unter Drei? 61
- *Carla, Jan Oberg, Maria Kaspar, Merle Finke, Conny Kröger*: LED für unter Dreijährige 64
- *Conny Kröger und Anja Kielgas*: Erinnerungen ehemals "Frühbetreuer" 67

Flexible Betreuung(-zeitmodelle)

- *Nicole Klinkhammer*: Voraussetzungen einer flexiblen Betreuung von Krippenkindern 70
- *Axel Antons*: Flexible Betreuungszeitmodelle: Erfordernisse und Folgen 74
- *Lena Reinhard und Ineke Domke*: Flexible Betreuungszeiten, Platzsharing - Zumutungen? 76
- *Monika Krumbholz und Renate Packmohr*: Kindertagespflege - individuell und flexibel 77

Prävention und Integration durch frühkindliche Förderung in Kindergruppen

- *Doris Pietsch-Kavurmaci und Kristin Grünewald*: Integration für alle! 79
- *Anne Loschk, Burgel Wieting, Edith Marquardt, Marion Haak*: Eine Oase für Kinder 82
- *Martina Mindermann/Martin Kühn*: 'Spatzennest' - Tagesgruppe für gefährdete Kinder 86
- *Ulla Bernabeo und Roswitha Schneider*: 'Primavera' - ein Ort für Kinder und Eltern 89

Ausbildung und Weiterbildung für den Bereich der unter Dreijährigen

- *Gisela Koepfel*: Enormer Entwicklungsbedarf in der Erzieher/innen-Ausbildung 90
- *Astrid Kober-Müller*: Weiterbildungskonzept: 'Die entscheidenden drei Lebensjahre' 91

Buch- und Link-Tipps zum Schwerpunktthema 93

Impressum 68